

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

---

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

---

**Направленность (профили) История. Право**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

---

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

---

**бакалавр**

квалификация

---

**очная**

форма обучения

---

**2023**

год набора

**Составитель:**

Кузь В.В., канд. ист. наук, доцент,  
доцент кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 6 от 31.03.2023)

Зав. кафедрой

Бардилова Ю.П.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы», развитых навыков научно-исследовательской деятельности, основных приемов оформления и презентации собственного научного исследования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-7: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<b>Знать:</b> структуру научной информации по изучаемой дисциплине <b>Уметь:</b> анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения <b>Владеть:</b> навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<b>Знать:</b> основные формы представления результатов научного исследования <b>Уметь:</b> формировать собственную стратегию научного исследования <b>Владеть:</b> навыками создания, письменной и публичной презентации собственного научного исследования
ПК-7: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-7.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-7.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-7.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	<b>Знать:</b> основные формы организации исследовательской работы обучающихся <b>Уметь:</b> реализовывать технологию современного научного исследования <b>Владеть:</b> навыками организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

## 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы (дисциплина по выбору) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Право.

Материал дисциплины, является методологической базой для успешного прохождения в дальнейшем учебной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (научно-исследовательская работа).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ или 72 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
3	5	2	72	8	12		20	6	52	–	зачет
Итого:		2	72	8	12		20	6	52	–	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде подготовки и защиты м/м презентаций; подготовки и защиты исследовательского проекта для учащихся.

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Введение в курс. Общие принципы научного исследования	2	4		6	–	10	
2	Технологии научного исследования	2	6		8	6	30	
3	Оформление и презентация результатов научного исследования	4	2		6	–	12	
	<b>Зачет</b>							–
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	–

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 1. Введение в курс. Общие принципы научного исследования.

Понятие о науке. Синхронный и диахронный контексты определения понятия «наука». Признаки научной рациональности. Предметные области научного знания. Структура научного познания и ее специфика в социально-гуманитарных науках. Научная парадигма.

Правильное мышление и его черты (признаки). Три основные формы мышления: понятие, суждение и умозаключение. Основные правила формирования понятий. Виды и структура умозаключений. Логическая направленность умозаключений. Законы правильного мышления и границы их применения. Понятие и виды доказательств и опровержений. Структура доказательства. Правила тезиса и аргументов. Построение и проверка гипотезы.

##### 2. Технология научного исследования.

Научное исследование. Структура и основные этапы научно-исследовательской деятельности: определение проблемной области исследования, выбор темы и обоснование ее актуальности, выдвижение гипотезы, отбор методов исследования, источников и литературы, источниковедческий и историографический обзоры, определение методологических основ исследования, проведение теоретического исследования, формулировка и обоснование выводов.

Понятие об информационных ресурсах НИР; структура информационных ресурсов современного научного исследования. Библиографические ресурсы, их структура и оптимальная последовательность освоения. Интернет-ресурсы в современном научном исследовании. Гуманитарное знание и Интернет: проблема соотношения методов взаимодействия. Оценка качества Интернет-ресурсов.

Методы научного исследования. Методика работы с источниками информации для научного исследования. Способы и уровни освоения текста. Рабочие записи: виды и методики осуществления.

Организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы учащихся в школе.

### **3. Оформление и презентация результатов научного исследования.**

Понятие о тексте. Современные классификации текстов. Виды текстов по функциональному признаку и логической направленности. Смешанные формы текстов. Субъектно-предикатная структура текста. Общие требования к структуре и рече научного текста. План научного текста и его стандартная структура. Способы изложения материала в научном тексте. Стиль научного текста.

Структура современной научной работы, ее зависимость от цели и вида научного текста. Оформление современного научного текста. Понятие о библиографическом и научном аппарате исследования. Оформление основного и вспомогательного материала в научной работе. Библиографический список научного исследования.

Общая характеристика публичной речи. Стили публичной речи. Основные требования к публичной речи. Основные формы научной речи. Аудиторное сообщение. Научный доклад и технология его построения. Защита научной работы. Оппонирование в ходе защиты. Основные принципы, нормы и приемы научной полемики.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная учебная литература:**

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — М. : Издательство Юрайт, 2022 / ЭБС ЮРАЙТ // <https://urait.ru/bcode/494059>

### **Дополнительная учебная литература:**

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022 // ЭБС ЮРАЙТ // <https://urait.ru/bcode/491205>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblionline.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.